

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA  
COPERTURA DI N. 2 POSTI DI EDUCATORE ASILO NIDO CAT. C/1  
PART TIME 50% A TEMPO INDETERMINATO PRESSO IL COMUNE  
DI ANCONA - PROVA SCRITTA - BUSTA 2**

- 
- 1) **Lo psicologo statunitense Jerome Bruner distingue tre modalità di rappresentazione; come intende la rappresentazione della realtà di un bambino di un anno?**  
A costruzione e codifica della realtà attraverso l'azione  
B costruzione e codifica della realtà attraverso l'emozione  
C costruzione e codifica della realtà attraverso linguaggio
- 
- 2) **Maria Montessori definisce i periodi sensitivi:**  
A precisi archi temporali in cui si evidenzia una spiccata sensibilità in alcune aree di sviluppo all'interno delle quali il bambino acquista precise abilità  
B i momenti della giornata in cui il bambino dedica maggiormente all'esplorazione libera degli oggetti che lo circondano  
C precise finestre temporali dalla nascita fino ai 6 anni durante le quali il bambino, attraverso il gioco, affina le proprie competenze nella manipolazione e conoscenza delle proprietà degli oggetti
- 
- 3) **Secondo Stern dai 2 ai 6 mesi i bambini si percepiscono come unità fisica separata e dotata di confini rispetto al genitore consolidando un senso di Sè:**  
A nucleare  
B soggettivo  
C emergente
- 
- 4) **La nozione di oggetto permanente si raggiunge:**  
A durante il periodo operatorio concreto  
B al termine dello stadio preoperatorio  
C al termine dello stadio sensomotorio
- 
- 5) **La capacità del bambino di riconoscersi allo specchio si presenta:**  
A tra i 10 e i 12 mesi  
B a 4 mesi  
C tra i 18 e i 24 mesi
- 
- 6) **La Convenzione sui diritti del fanciullo del 1989, all'art.27 dichiara il diritto del minore alle condizioni per il suo sviluppo:**  
A fisico, mentale, spirituale, morale, sociale  
B fisico, affettivo e sociale  
C motorio, emotivo, cognitivo
- 
- 7) **L'idea-guida di Emmi Pikler è che:**  
A lo sviluppo motorio procede per stadi consecutivi  
B lo sviluppo motorio non vada visto come una progressione dall'incapacità alla capacità.  
C lo sviluppo motorio del bambino procede meglio con l'intervento direttivo dell'adulto che sollecita l'acquisizione di tutte le abilità
- 
- 8) **Ai sensi della Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate n.104 /1992 l'esercizio del diritto di educazione e all'istruzione:**  
A non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap  
B è subordinato nelle istituzioni educative e scolastiche alla presenza di figure professionali specifiche che hanno il compito esclusivo dell'integrazione  
C può essere impedito da difficoltà di apprendimento o da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap
- 
- 9) **Nella procedura della Strange Situation, i bambini che al momento della "riunione" possono manifestare contemporaneamente un'alternanza di segnali per la ricerca di un contatto ed esplosioni di rabbia e rifiuto, eccessi di collera, o possono sembrare estremamente passivi o molto addolorati nella ricerca di una prossimità con il genitore, hanno un attaccamento:**

- A sicuro
- B insicuro-evitante
- C insicuro- ambivalente

- 
- 10) **Lo stress, l'abuso e la deprivazione sensoriale**
- A sono fattori ambientali in grado di indurre modificazioni plastiche negative nel sistema nervoso centrale
  - B sono fattori ambientali in grado di indurre modificazioni plastiche negative nel sistema nervoso centrale solo se intervengono durante la vita intrauterina
  - C sono fattori ambientali che non possono influenzare lo sviluppo del bambino del bambino
- 
- 11) **In merito al bilinguismo, l'espressione "code mixing" indica:**
- A l'alternanza di codici linguistici, pratica usuale nelle famiglie multilingue
  - B nessuna delle altre risposte
  - C la lacuna in una lingua che viene compensata dalla conoscenza nell'altra lingua
- 
- 12) **Ai sensi della Legge Regionale 9 del 13 Maggio 2003 tra le attività dei Comuni si annoverano:**
- A accreditamento di tutti i servizi individuati dalla legge ma non autorizzazione al funzionamento che spetta ad altro Ente
  - B autorizzazione al funzionamento ed accreditamento di tutti i servizi individuati nella legge
  - C autorizzazione di tutti i servizi ma non accreditamento che spetta ad altro Ente
- 
- 13) **La documentazione delle esperienze e dei percorsi educativi realizzati al nido:**
- A costituisce una traccia del lavoro educativo ed ha come destinatari i bambini, le famiglie ed il gruppo di lavoro
  - B costituisce una traccia del lavoro educativo ed ha come principale obiettivo la valorizzazione del servizio durante gli open day
  - C serve solo al pedagogo per valutare le attività svolte dagli educatori
- 
- 14) **Che cosa s'intende con Carta dei Servizi comunali d'infanzia?**
- A è uno strumento di comunicazione, informazione e garanzia di adeguati standard di qualità dei servizi comunali d'infanzia
  - B è uno strumento di informazione per accedere a tutti i servizi 0-3 presenti sul territorio
  - C è il documento in cui si dichiarano le modalità per effettuare le iscrizioni ai servizi comunali per l'infanzia
- 
- 15) **Secondo le Linee guida pedagogiche per il Sistema integrato di educazione e di istruzione (art. 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65), l'organizzazione del tempo quotidiano:**
- A comporta un'organizzazione intenzionale e collegiale pensata in relazione alla turnistica del personale in servizio
  - B comporta una ricerca di equilibrio dei bisogni e degli interessi del singolo con le esigenze istituzionali ed organizzative
  - C comporta una ricerca di equilibrio tra i bisogni e gli interessi del bambino e le esigenze della famiglia
- 
- 16) **Secondo il decreto legislativo 13 aprile 2017 n.65 le sezioni Primavera accolgono:**
- A Bambini/e dai 24 ai 36 mesi
  - B Bambini/e dai 12 ai 36 mesi
  - C Bambini/e dai 16 ai 36 mesi
- 
- 17) **Il decreto legislativo 13 aprile 2017 n.65 istituisce il Sistema integrato di educazione e di istruzione che comprende:**
- A nidi e micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi per l'infanzia
  - B servizi educativi per l'infanzia comunali e scuole dell'infanzia statali. I servizi privati sono esclusi.
  - C servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia statali e paritarie
- 
- 18) **Ai sensi del D.lgs. 267/2000, il comune:**
- A è l'ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo
  - B è l'ente locale che rappresenta lo stato italiano in ambito internazionale
  - C è l'ente intermedio, tra la città metropolitana e la comunità montana, che rappresenta la regione nell'ambito delle riunioni delle associazioni locali
- 
- 19) **Ai sensi del D.Lgs 267 del 2000 nel rispetto dei principi fissati dalla legge e dello statuto, il comune:**
- A adotta norme di legge nelle materie di competenza esclusiva statale, sentita la conferenza stato-regioni ed il Ministero dell'Economia e Finanze
  - B adotta decreti ministeriali per l'organizzazione e il funzionamento delle istituzioni governative e degli organismi di partecipazione di livello statale
  - C adotta regolamenti nelle materie di propria competenza ed in particolare per l'organizzazione e il funzionamento delle istituzioni e degli organismi di partecipazione, per il funzionamento degli organi e degli uffici e per l'esercizio delle funzioni

- 
- 20) **Ai sensi del D.P.R. 62 del 2013 il dipendente:**
- A** comunica al Prefetto e notifica via PEC al Garante per la protezione dei dati personali la propria adesione o appartenenza ad associazioni o organizzazioni i cui ambiti di interessi possano interferire con lo svolgimento dell'attività dell'ufficio
  - B** non comunica mai al responsabile dell'ufficio di appartenenza la propria adesione o appartenenza ad associazioni od organizzazioni, specialmente ove i relativi ambiti di interessi possano interferire con lo svolgimento dell'attività dell'ufficio
  - C** comunica tempestivamente al responsabile dell'ufficio di appartenenza la propria adesione o appartenenza ad associazioni od organizzazioni, a prescindere dal loro carattere riservato o meno, i cui ambiti di interessi possano interferire con lo svolgimento dell'attività dell'ufficio
- 
- 21) **Nel gruppo dei bambini di 2 anni viene inserito nel mese di novembre un bambino con disabilità psicomotoria grave. Il candidato illustri come intende orientare la progettazione educativa di sezione per costruire un percorso di inclusione, definendo normativa di riferimento, soggetti coinvolti, fasi della progettazione.**