

AGGIORNAMENTI FORMATIVI

Educatrici Nidi Comunali

Ancona 2016-17

Ripensare il passato

per comprendere il presente e

programmare il futuro

*Cosa abbiamo fatto.... cosa stiamo facendo....
cosa andiamo a fare*

AGGIORNAMENTI COME OCCASIONI DI INCONTRO, RIFLESSIONE E FORMAZIONE

tra Educatrici dei Nidi di Ancona
con le Coordinatrici e la conduzione della
Pedagogista

Per confrontare e approfondire i diversi aspetti
della pratica educativa.

A Settembre, all'Assemblea di inizio anno educativo, è stata presentata a tutti i Nidi

La Carta dei Servizi 0-6 anni

approvata a dicembre dalla Giunta
e **publicata nel sito del Comune.**

A Ottobre si sono svolti 2 incontri sull'*Ambientamento*

L'"Ambientamento" è un periodo delicato che coinvolge la sfera affettiva, emotiva e relazionale del bambino/a, dei genitori e delle educatrici.

**Abbiamo definito e analizzato
le FASI dell'ambientamento:**

*Assemblea e incontro di sezione coi nuovi genitori,
primo colloquio, ambientamento, incontro di verifica.*

**Confrontato le diverse modalità attivate da ogni nido
per rendere sereno questo periodo.**

Tra dicembre e gennaio abbiamo lavorato sul *Progetto Pedagogico*

Nei 4 incontri, partendo dalla Carta dei Servizi, sono stati analizzati, confrontati, discussi gli aspetti riguardanti il lavoro educativo nei nidi.

Questo lavoro ha permesso di ripensarci nel
nostro *ruolo educativo*, nel prendere
consapevolezza *dell'infuenza* che ha il nostro
stile educativo e relazionale nel percorso di
crescita dei bambini, delle bambine e
delle famiglie.

cio' che facciamo e come lo facciamo

LASCIA TRACCE...

Si è rilevato come sia facile cadere nella ripetitività dei gesti e delle abitudini,

e come sia essenziale la formazione continua e la collaborazione delle colleghe e delle coordinatrici per mantenere la **consapevolezza** del nostro fare,

nei gesti, nelle parole, nella relazione educativa

Attraverso le osservazioni, le riflessioni e la
collaborazione reciproca
tra colleghe
sono stati attivati
cambiamenti e miglioramenti
nella pratica educativa quotidiana.

*(Il tono della voce, la postura, la comunicazione non verbale.
La presenza attenta ma non invadente durante il gioco e le
esperienze dei bambini e delle bambine,
le modalità individualizzate nelle routines di cura,
l'organizzazione degli spazi e dei centri di interesse, ecc.)*

E' stato quindi redatto il

PROGETTO PEDAGOGICO COMUNALE

che ora è pubblicato sul sito

Carta dei Servizi e Progetto Pedagogico

hanno dato

punti di riferimento comuni

a tutti i Nidi Comunali

tra febbraio e marzo abbiamo organizzato
**4 incontri sulla
Continuità 0-6 anni**

Educatrici dei Nidi e Insegnanti della Scuola dell'Infanzia hanno cominciato a mettere le basi per un'idea comune di bambino, a ripensare *la continuità come pensiero condiviso tra adulti* basato sulla relazione educativa/didattica centrata sul bambino e sulla bambina.

Da 0 a 6 anni e oltre.....

*Si forma l'identità personale,
sociale e culturale*

del bambino e della bambina.

*Un processo complesso
che coinvolge tutte le aree di sviluppo in un
percorso unico e continuo.*

Il ruolo del Nido e della Scuola dell'Infanzia è fondamentale nello sviluppo e nella crescita di ogni bambino e bambina.

Nei primi anni di vita si interiorizzano esperienze positive e negative che influenzeranno lo sviluppo dell'individuo adulto

**Abbiamo quindi ragionato sugli stili
educativi che favoriscono
nel bambino e nella bambina**

**l'autostima, la fiducia in se stesso, la sicurezza,
l'autonomia, la capacità di
scegliere, partecipare e apprendere.**

Tra aprile e maggio
3 incontri su

"LA COMUNICAZIONE EFFICACE"

La relazione con le famiglie.

Introduzione agli elementi che
favoriscono o ostacolano una buona
comunicazione e
una buona relazione

CONGRUENZA E TRASPARENZA

MEGLIO CONOSCIAMO NOI STESSI, I NOSTRI
BISOGNI, I NOSTRI DESIDERI, LE NOSTRE
EMOZIONI,

MEGLIO POSSIAMO
COMUNICARE CON GLI ALTRI,
adulti e bambini

ASCOLTO

Abbiamo sperimentato
...quanto è normalmente difficile ascoltare...

Ma quanto sia soddisfacente e rassicurante essere
veramente ascoltati !

***L'ascolto nella relazione
con i genitori:***

Colloqui individuali e incontri di sezione.

Ora, giugno,
stiamo programmando per settembre:

Gli ambientamenti,

...con qualche elemento in più...

AMBIENTAMENTI

Le prime impressioni e le emozioni che i genitori hanno all'inizio, nei primi incontri col Nido, possono favorire, o ostacolare, un clima sereno, di fiducia, e una buona relazione necessaria per il benessere delle bambine e dei bambini

Maggiore è la serenità,
minore è lo stress e la fatica,

per tutti

...nei gruppi di lavoro stiamo quindi ripensando ai
primi incontri con le famiglie per creare
a settembre

le migliori condizioni di accoglienza necessarie
ad instaurare
buone relazioni....

La formazione continua.....

Il 4 e 5 settembre, prima dell'apertura dei Nidi, tutte le educatrici parteciperanno

Ai Seminari di Aggiornamento con i formatori
Nice Terzi e Marco Fibrosi su:

"L'intreccio delle relazioni. Gli adulti e i bambini:
legami, dinamiche, contesti e strategie
organizzative".